

Участие первичной организации ветеранов ПО- 4 в патриотическом воспитании учащихся школ 1363,1350.

Задачей школы является воспитание учащихся в духе гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны. Воспитание гражданина –патриота - важнейшая стратегическая цель школы.

Полковник в отставке, участник ВОВ. Якушев В.И.

17 января 2013 года



Школа № 1350. 7 класс

В настоящее время в Совете ветеранов участвую в работе по военно - патриотическому воспитанию молодежи.

Школа принимает на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины.

«Страна должна быть сильной»- ВОТ одна из основ на которых воспитывается патриот Родины. Патриотическое воспитание молодежи приобретает особое значение.

Первичная организация ветеранов принимает участие в военно-патриотическом воспитании учащихся школы.

Совет ветеранов. Первичная организация (ПО) -4



Выхино - Жулебино.

Львова М.А. Зам.Председателя

Колганова Т.С.Председатель

Хицова Е.А. Секретарь, председатель организационной комиссии

Потапова А.А. ревизор

ПО-4 отмечена в совете ветеранов за успешную работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Первичная организация ПО 4 ведет учет ветеранов в зоне ответственности, проводит обследования материального положения ветеранов, оказывают им содействие в улучшении материально-бытовых условий жизни, медицинском и пенсионном обслуживании.

Она организует ветеранов в работе по воспитанию молодежи, содействуют приобщению ветеранов к активной трудовой деятельности.

Все эти основные задачи добросовестно выполняет первичная организация ПО-4.Особое внимание уделяется военно - патриотическому воспитанию молодежи.

Это работа в школах 1363 и 1350 с учащимися.

Ветераны приглашаются на школьную линейку , проводимую 9 мая.

Школа 1363



Торжественная линейка 9 мая.
посвященный Великой Победе.

Митинг

Встреча с ветеранами ВОВ.

Подведение итогов военно патриотической игры «Зарница»,

Встречи ветеранов с учащимися проводятся применительно к юбилейным датам например :

-23 февраля –День Защитника Отечества,

-9 мая –День Победы,

-4 ноября-День Народного Единства

-19 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

-5 декабря -начало контрнаступления наших войск под Москвой и др.

Ветераны –участники этих событий привлекаются к проведению бесед с учащимися. Это воспоминания о прошедшей войне.

Каждая такая встреча требует подготовки.

Например :

В школе отмечают юбилейный день прорыва блокады Ленинграда - 18 Января. Приглашают из совета ветеранов участника этих событий для встречи с учащимися.

В совете ветеранов этого участника к выступлению готовят. Прежде всего, готовятся наглядные пособия –карты, слайды.

Ветеран подробно расскажет о своем участии в этих исторических событиях.

Наглядные пособия– комплекты цветных плакатов, альбомы, брошюры, справочники, видеофильмы можно приобрести в издательстве «Армпресс».

В школе 1350 есть интерактивная доска, проектор с слайдами.

Ученикам старших классов докладывается о месте данного сражения в ВОВ. Политическая и военная обстановка на то время. Задачи воюющих сторон в данном сражении.

Итог сражения и его военно политическое значение.

Необходимо подвергнуть критике попытки искажения

взглядов на прошедшие исторические события.

Цель таких искажений – принижение роли наших вооруженных сил в победе над фашизмом.

Рассказывать ученикам о сражении- обязательно с наглядными пособиями (карта, слайд -проектор, интерактивная доска).

В настоящее время всего этого недостаточно.

Считаю, что к этой работе следует привлекать действующих офицеров. Заканчивая беседу необходимо осветить современное состояние вооруженных сил, как проходит военная реформа.

Интеллект оружия быстро растет.

Необходимо рассказать о новейших образцах отечественной военной техники.

Роль

высокоточного оружия.

Ветеранов с высшим образованием (и действующих офицеров) следует привлекать к созданию методических пособий, которые помогают при подготовке к собеседованию.

С этой целью в подготовке собеседования используются материалы журналов :

«Российское военное

обозрение», «Мы Россияне», «Военно исторический журнал», «Патриот отечества», «Честь отечества»

В школах так же пропагандируется военная кибернетика.

Для младших классов разработана и внедрена методичка – «Что такое кибернетика»

Робототехника



робот из будущего.
людьми, поет и танцует.

Титан – настоящий человекоподобный
Он отлично двигается, разговаривает с

Игра с роботами надолго увлекает подростков.

В процессе игры развивается пространственное и логическое мышление, навыки конструирования и программирования.



Но главное – роботы побуждают подростков учиться, развиваться и самосовершенствоваться.



Проводятся беседы по применению кибернетики в военном деле. Это кибернетические системы человек – машина. В некоторых системах участие человека сводится только к постановке задачи, после чего робот действует самостоятельно. Сейчас производятся роботы различного назначения : визуальная разведка, санитарные работы, саперные работы, поражение труднодоступных целей, вооруженные роботы. Например : Робот санитар Беспилотный самолет разведчик.



Для примера приводится Российский военный робот «МРК-27-БТ».



Российский военный робот "МРК-27 — БТ". Система управляется дистанционно при помощи двух джойстиков. Это позволяет оператору находиться на расстоянии в 200-500 метров от места, где ведутся боевые действия. Помимо этого российский робот оснащен камерами, которые передают изображение на два монитора, что помогает вести прицельный огонь.

Компьютерные игры.

Для младших классов -развивающие компьютерные игры – это те же занятия, но в игровой форме. Ребенка намного легче увлечь **игрой**, чем заставить что-то учить. Эти игры развивают у детей сенсорные способности.



Для старших классов- рекомендуем игры развивающие логическое мышление. Обучающие игры.

Школа № 1350 7а класс



Собеседование проводит ветеран ВОВ В.Якушев.

Проводятся беседы по истории отечественной кибернетики :



Инженер подполковник

Л.В.Канторович(1912—1986) . Создатель теории линейного программирования (ЛП).

В [1949 году](#) - лауреат [государственной премии](#)

в [1965 году](#) –лауреат [Ленинской премии](#).

Лауреат [Нобелевской премии по экономике 1975 года](#) «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов»

В народном хозяйстве ЛП применяется для расчета оптимального распределения ресурсов.

В военном деле методом ЛП решается задача оптимального распределения средств поражения по целям.

[Ляпунов Алексей Андреевич](#) (1911 — 1973)



Математик, один из основоположников кибернетики, член-корреспондент АН СССР. Специалист в области теории функций вещественного переменного и математических вопросов кибернетики



Полетаев Игорь Андреевич (1915-1983) Ветеран ВОВ.

И.А.Полетаев принимал участие в Великой Отечественной войне в должностях командира взвода, командира батареи, инженера дивизии. Был ранен. Награжден орденом Отечественной войны

Один из первых отечественных кибернетиков, ученик А.А. Ляпунова, автор первой в нашей стране монографии о кибернетике - "Сигнал".

НИКОЛАЙ ЯКОВЛЕВИЧ МАТЮХИН (1927 – 1984)



Член – корреспондент АН СССР. Один из основоположников отечественной вычислительной техники.

Главный конструктор вычислительных машин для систем ПВО нашей страны.



Помощь учащимся в выборе профессии :

Структура информатики помогает профориентации учащихся.

В конце беседы с учащимися 10,11 классов им дается информация о московских ВУЗах, где изучается информатика, кибернетика.

В том числе и военная кибернетика.

Например :

-МГТУ им. Н.Э.Баумана

--МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И АВТОМАТИКИ-МИРЭА

К работе с учащимися школ 1363 1350 приглашаются видные отечественные ученые :



Полковник-инженер

Колин Константин Константинович – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник Института проблем информатики Российской академии наук.

К.К. Колин приглашен провести беседы в нашей подшефной школе с старшеклассниками на темы :

- "Перспективы развития информатики в XXI веке".
- «Военная кибернетика»

К.К. Колин дал согласие

В школе 1350 создан исторический кружок, которым руководит преподаватель истории Н.С. Гапонова.

Цель кружка :

Систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, работать с историческим источником. -научить учащихся пользоваться элементами исторического анализа -раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями.

Научить давать оценку - историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям российской истории.



В.Якушев и преподаватель истории Н.С.Гапонова у интерактивной доски (школа 1350). Интерактивные доски должны быть в каждой школе.

Сейчас проводится разведработка по исследованию возможности привлечения ученых Московского гуманитарного университета (негосударственного, некоммерческого)- МосГУ к лекциям в школах 1363, 1350 .

Работа ПО -4 по патриотическому воспитанию молодежи за отчетный период оценена высоко в Совете ветеранов.

В.И.ЯКУШЕВ.

Volodar_yakushev@mail.ru

. Призван в армию 2 февраля 1943г. В 1944 окончил Омское училище ЗА. С 1944 по 1945 – 1Белорусский фронт. Участвовал в взятии г.Познани.

В 1953 окончил Харьковскую Радиотехническую Академию. С 1953 по 1955 –служба в ЛВО. С 1955 по 1975 научный сотрудник НИИ – 5. С 1975 по 1986-зам. Нач. отдела программирования в НИИ АА.

Участвовал в разработке и сдаче в эксплуатацию ряда автоматизированных систем управления ПВО.

С 1986г. В отставке.